Annexe 3

Fiches de compilation

et d'analyse des résultats du questionnaire destiné aux parents

RAPPROCHER
LES **FAMILLES**
ET L'**ÉCOLE SECONDAIRE**

Coordination :
Kathleen Larkin, Programme de soutien à l'école montréalaise
Lyne Martin, Coordination des interventions en milieu défavorisé

Recherche et rédaction :
Rachida Azdouz
Jocelyne Béïque
Brigitte Garneau
Sylvie Roy, consultante

Note : ces fiches font partie d'une trousse comprenant un inventaire des pratiques de l'école, un questionnaire destiné aux parents, ainsi qu'un guide qui précise l'ensemble de la démarche et fournit du matériel d'appoint. Le contenu de la trousse a été validé par plusieurs personnes du milieu scolaire et des organismes partenaires ; on en trouve la liste dans le guide.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2004-04-00079
ISBN 2-550-42558-8
Dépot légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2004
23-6003-F

2007-01272/

FICHES DE COMPILATION ET D'ANALYSE DES RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

Table des matières

Volet 1 – Diversifier et faciliter les communications entre les parents et l'école

Fiche de compilation et d'analyse des résultats de Questionnaire destiné aux parents 3

Faits saillants relatifs au volet 1 7

Volet 2 – Faciliter l'exercice du rôle de parent

Fiche de compilation et d'analyse des résultats de Questionnaire destiné aux parents 9

Faits saillants relatifs au volet 2 15

Volet 3 – Encourager la participation des parents à la vie de l'école

Fiche de compilation et d'analyse des résultats de Questionnaire destiné aux parents 17

Faits saillants relatifs au volet 3 26

Volet 4 – Collaborer plus étroitement avec la communauté

Fiche de compilation et d'analyse des résultats de Questionnaire destiné aux parents 27

Section 1 — Collaborer avec la communauté pour répondre aux besoins des jeunes 28

Faits saillants relatifs à la section 1 du volet 4 33

Section 2 — Collaborer avec la communauté pour répondre aux besoins des familles 34

Faits saillants relatifs à la section 2 du volet 4 37

FICHE DE COMPILATION ET D'ANALYSE DES RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

VOLET 1. *DIVERSIFIER ET FACILITER LES COMMUNICATIONS ENTRE LES PARENTS ET L'ÉCOLE*

École : _____

Date de la rencontre : _____

Animateur, animatrice ou personne-ressource : _____

Nombre de parents présents : _____

Identification des parents présents et caractéristiques du groupe de parents :
(ex. : mère ou père, origines culturelles des familles)

_____

_____

_____

_____

Ces parents ont des adolescents inscrits en :

1re secondaire ☐
2e secondaire ☐
3e secondaire ☐
4e secondaire ☐
5e secondaire ☐
Autre (préciser) _____

A *Mon opinion sur les communications entre l'école et les parents*

À la lumière des réponses aux questions et des commentaires de la section A (énoncés 1 à 18) :

Indiquez les perceptions des parents à propos de la disponibilité du personnel scolaire (énoncés 1, 2, 13, 16, 17 et 18).

Indiquez les perceptions des parents à propos de la clarté ou de l'utilité de l'information transmise par l'école (énoncés 5, 6, 7, 8, 9, 10 et 15).

Indiquez la perception générale des parents à propos de l'accueil à l'école (énoncés 3, 4 et 14).

_____

_____

_____

Indiquez le niveau de compréhension des parents des communications écrites et verbales (énoncés 11 et 12).

_____

_____

_____

B *Mon opinion sur ce qui pourrait améliorer les communications entre l'école et les parents*

À la lumière des réponses aux questions et des commentaires de la section B (énoncés 19 à 40) :

Indiquez les aspects considérés comme très importants par les parents pour assurer la communication entre la famille et l'école.

_____

_____

_____

_____

Indiquez d'autres éléments que les parents trouvent importants, sans être prioritaires.

_____

_____

_____

_____

_____

Indiquez les éléments que les parents trouvent moins importants.

Autres commentaires, propos ou demandes particulières des parents, y compris les commentaires verbaux, en ce qui concerne les communications entre les parents et l'école :

Commentaires de la personne responsable sur le déroulement de la rencontre (conditions d'organisation, climat pendant la rencontre, etc.) :

FAITS SAILLANTS RELATIFS AU VOLET 1

Résumez ici la perception des parents et leurs propositions pour faciliter la communication en ce qui concerne :

La disponibilité et la clarté de l'information diffusée par l'école

Les éléments qui pourraient contribuer à améliorer les communications entre les parents et l'école

Note : Veuillez joindre les copies des questionnaires avec la présente fiche synthèse.

FICHE DE COMPILATION ET D'ANALYSE DES RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

VOLET 2. ***FACILITER L'EXERCICE DU RÔLE DE PARENT***

École : _____

Date de la rencontre : _____

Animateur, animatrice ou personne-ressource : _____

Nombre de parents présents : _____

Identification des parents présents et caractéristiques du groupe de parents :
(ex. : mère ou père, origines culturelles des familles)

_____

_____

_____

_____

Ces parents ont des adolescents inscrits en :

1re secondaire ☐
2e secondaire ☐
3e secondaire ☐
4e secondaire ☐
5e secondaire ☐
Autre (préciser) _____

A Ma participation aux rencontres à l'école

À la lumière des réponses aux questions et des commentaires de la section A (énoncés 1 à 8) :

Indiquez les perceptions des parents à propos de la pertinence et du contenu des rencontres d'information (énoncés 1, 4 et 6).

Indiquez les perceptions des parents à propos des retombées possibles de ces rencontres (énoncés 7 et 8).

Indiquez la perception générale des parents à propos de l'organisation des rencontres (énoncés 2, 3 et 5).

B *Ma non-participation aux rencontres à l'école*

À la lumière des réponses aux questions et des commentaires de la section B (énoncés 9 à 21), indiquez les raisons pour lesquelles les parents n'ont participé à aucune rencontre :

Le manque d'information (énoncés 11 et 19).

Le manque de disponibilité (énoncés 10, 12, 20).

Le manque de conditions facilitantes (énoncés 15, 16, 17, 18 et 21).

Le manque d'intérêt, la gêne ou le fait qu'ils disposaient déjà de l'information transmise durant la rencontre (énoncés 9, 13 et 14).

C *Le rôle de l'école pour m'informer*

À la lumière des réponses à l'énoncé 22, est-ce que l'école donne une information adéquate sur le développement des adolescents?

OUI nombre de parents ☐ **NON** nombre de parents ☐

À la lumière des réponses à l'énoncé 23, est-ce que l'école donne une information adéquate sur l'importance de la relation avec leur adolescent?

OUI nombre de parents ☐ **NON** nombre de parents ☐

À la lumière des réponses à l'énoncé 24, est-ce que l'école organise ou fait connaître des services ou des activités qui pourraient aider les parents à jouer leur rôle?

OUI nombre de parents ☐ **NON** nombre de parents ☐

D *Les sujets qui m'intéressent comme parent*

À la lumière des réponses aux questions et des autres sujets proposés de la section D (énoncés 25 à 49) :

Précisez les trois sujets considérés les plus importants par les parents et sur lesquels ils souhaitent recevoir plus d'information.

_____

_____

_____

_____

Précisez les autres sujets qui pourraient intéresser les parents.

_____

_____

_____

_____

Indiquez les sujets peu choisis par les parents.

_____

_____

_____

_____

E *Les manières de m'informer*

À la lumière des réponses aux questions et des autres suggestions de la section E (énoncés 50 à 53), indiquez les moyens d'information jugés pertinents par les parents :

Les moyens privilégiés par les parents sont, par ordre d'importance :

_____

_____

_____

_____

Autres moyens suggérés par les parents :

_____

_____

_____

_____

F Les moyens de faciliter ma participation aux rencontres

À la lumière des réponses aux questions et des suggestions de la section F (énoncés 54 à 56), indiquez les moyens à mettre en place pour faciliter la participation des parents.

_____

_____

_____

_____

_____

Autres commentaires, propos ou demandes particulières des parents, y compris les commentaires verbaux, en ce qui concerne la facilitation de l'exercice du rôle de parent :

_____

_____

_____

_____

_____

Commentaires de la personne responsable sur le déroulement de la rencontre (conditions d'organisation, climat pendant la rencontre, etc.) :

_____

_____

_____

_____

_____

FAITS SAILLANTS RELATIFS AU VOLET 2

Résumez ici la perception des parents et leurs propositions pour faciliter l'exercice du rôle de parent :

Les raisons de la participation ou de la non-participation des parents aux rencontres de l'école (information, disponibilité et conditions facilitantes).

Les sujets qui intéressent le plus les parents.

Les sujets qui intéressent le moins les parents.

Les manières et les moyens proposés par les parents pour les inciter à participer plus activement.

Note : Veuillez joindre les copies des questionnaires avec la présente fiche synthèse.

FICHE DE COMPILATION ET D'ANALYSE DES RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

VOLET 3 ***ENCOURAGER LA PARTICIPATION DES PARENTS À LA VIE DE L'ÉCOLE***

École : _____

Date de la rencontre : _____

Animateur, animatrice ou personne-ressource : _____

Nombre de parents présents : _____

Identification des parents présents et caractéristiques du groupe de parents :
(ex. : mère ou père, origines culturelles des familles)

_____

_____

_____

_____

Ces parents ont des adolescents inscrits en :

1re secondaire ☐
2e secondaire ☐
3e secondaire ☐
4e secondaire ☐
5e secondaire ☐
Autre (préciser) _____

A *Ma présence à des activités de l'école (spectacles, sports, expositions, etc.)*

À la lumière des réponses aux questions et des commentaires de la section A (énoncés 1 à 8), indiquez l'opinion des parents sur leur présence aux activités de l'école :

Les raisons qui motivent les parents à assister aux activités de l'école (énoncés 2, 6, 7 et 8).

Les retombées possibles de leur présence (énoncés 4 et 5).

Leur réaction générale (énoncés 1 et 3).

B. *Ma non-participation aux activités de l'école*

À la lumière des réponses aux questions et des commentaires de la section B (énoncés 9 à 22), indiquez les raisons pour lesquelles les parents n'ont assisté à aucune activité :

Le manque d'information (énoncés 17, 20 et 21).

Le manque d'assurance personnelle (énoncés 13, 18 et 19).

Le manque de disponibilité (énoncés 9 et 12).

La difficulté d'accès à l'école ou le manque d'informations et de services (énoncés 14, 15, 16 et 22).

La difficulté d'accès à l'école ou le manque d'informations et de services (énoncés 14, 15, 16 et 22).

Le manque d'intérêt des parents ou des jeunes (énoncés 10 et 11).

Indiquez, par ordre d'importance, les obstacles le plus souvent soulignés par les parents dans leurs réponses et dans leurs commentaires :

C *Ma participation en tant que parent bénévole*

À la lumière des réponses et des commentaires aux questions de la section C (énoncés 23 à 27), indiquez l'opinion des parents sur leur participation à titre de parents bénévoles :

Leur réaction générale (énoncés 23, 25 et 27).

Leur appréciation de leur participation aux activités de bénévolat (énoncés 24 et 26).

D Ma non-participation comme parent bénévole à l'école

À la lumière des réponses aux questions et des commentaires de la section D (énoncés 28 à 43), indiquez les raisons pour lesquelles les parents ne participent pas aux activités à titre de parents bénévoles :

Le manque d'information (énoncés 37, 40, 41 et 42).

Le comportement de leur adolescent (énoncés 30 et 32).

Le manque de disponibilité (énoncés 28, 31 et 43).

La difficulté d'accès à l'école ou le manque de services (énoncés 33, 34, 35 et 36).

Le manque d'intérêt ou le manque d'assurance personnelle (énoncés 29, 38 et 39).

Indiquez, par ordre d'importance, les obstacles le plus souvent soulignés par les parents dans leurs réponses et dans leurs commentaires :

E Mes suggestions pour faciliter le bénévolat des parents

À la lumière des réponses aux questions et des suggestions de la section E (énoncés 44 à 50), indiquez les principales suggestions des parents pour les encourager à participer à la vie de l'école :

En se référant aux réponses à la question 51 de la section E, les parents sont-ils intéressés à s'engager comme bénévoles à l'école?

OUI nombre de parents ☐ **NON** nombre de parents ☐

Activités auxquelles les parents désirent participer en tant que bénévoles :

Autres commentaires, propos ou demandes particulières des parents, y compris les commentaires verbaux, en ce qui concerne la participation des parents à la vie de l'école :

Commentaires de la personne responsable sur le déroulement de la rencontre (conditions d'organisation, climat pendant la rencontre, etc.) :

FAITS SAILLANTS RELATIFS AU VOLET 3

Résumez ici la perception des parents et leurs propositions pour faciliter leur participation à la vie de l'école en ce qui concerne :

Les raisons de la participation et de la non-participation des parents aux activités de l'école (information, disponibilité et intérêt) et au bénévolat.

Les suggestions des parents pour encourager le bénévolat et la participation aux activités de l'école.

Note : Veuillez joindre les copies des questionnaires avec la présente fiche synthèse.

FICHE DE COMPILATION ET D'ANALYSE DES RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

VOLET 4.

COLLABORER PLUS ÉTROITEMENT AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOIN DES FAMILLES ET DES JEUNES

École : _____

Date de la rencontre : _____

Animateur, animatrice ou personne-ressource : _____

Nombre de parents présents : _____

Identification des parents présents et caractéristiques du groupe de parents :
(ex. : mère ou père, origines culturelles des familles)

_____

_____

_____

_____

Ces parents ont des adolescents inscrits en :

1re secondaire ☐
2e secondaire ☐
3e secondaire ☐
4e secondaire ☐
5e secondaire ☐
Autre (préciser) _____

SECTION 1 :
COLLABORER AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES JEUNES

Note : Les résultats de cette section peuvent être transmis aux organismes intéressés.

A Ma connaissance des organismes du milieu

À la lumière des réponses aux questions de la section A (énoncés 1 à 3), indiquez si les parents connaissent et utilisent les services des organismes locaux :

B Amélioration de la connaissance des organismes du milieu

À la lumière des réponses aux questions et des suggestions de la section B (énoncés 4 à 7), indiquez, par ordre d'importance, les services ou les organismes que les parents veulent mieux connaître :

C *Mes préoccupations comme parent*

À la lumière des réponses aux questions de la section C (énoncés 8 à 10), indiquez le niveau de préoccupation des parents à l'égard :

De la sécurité dans les parcs.

_____

De l'animation pour les adolescents dans les parcs.

_____

Des installations dans la cour d'école et les parcs.

_____

À la lumière des réponses aux questions et des suggestions de la section C (énoncés 11 à 18), indiquez, par ordre d'importance, les principales préoccupations des parents à propos de leurs adolescents :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

D Activités culturelles et scientifiques pour les jeunes

À la lumière des réponses aux questions et des autres suggestions de la section D (énoncés 19 à 36) :

Précisez les trois activités culturelles et sportives qui, selon les parents, intéressent le plus les jeunes.

_____

_____

_____

_____

_____

Précisez d'autres activités culturelles et sportives qui intéressent les jeunes.

_____

_____

_____

_____

_____

Indiquez les activités culturelles et sportives le moins souvent choisies.

_____

_____

_____

_____

_____

E Activités sportives pour les jeunes

À la lumière des réponses aux questions et des autres suggestions de la section E :

Indiquez les sports d'équipe qui intéressent davantage les jeunes (section E, énoncés 37 à 47) et autres suggestions. Précisez les trois sports d'équipe le plus souvent cités.

Indiquez les sports individuels qui intéressent davantage les jeunes (section E, énoncés 48 à 58 et autres suggestions). Précisez les trois sports individuels le plus souvent cités.

Indiquez les activités sportives les plus importantes aux yeux des parents.

F Horaire des activités

Indiquez les meilleurs moments pour offrir aux jeunes des activités (section F, énoncés 59 à 64 et autres suggestions).

Indiquez ces moments par ordre d'importance.

Indiquez les organismes identifiés par les parents avec lesquels l'école pourrait collaborer (section F, énoncé 65).

FAITS SAILLANTS RELATIFS À LA SECTION 1 DU VOLET 4

Résumez ici les principaux commentaires des parents sur :

Les améliorations à apporter en relation avec la connaissance des services et des organismes de la communauté.

Les préoccupations les plus importantes des parents à propos de leur jeune.

Les activités culturelles, scientifiques et sportives le plus souvent choisies.

Les activités culturelles, scientifiques et sportives le moins souvent choisies.

SECTION 2 :
COLLABORER AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES FAMILLES

Note : Les résultats de cette section peuvent être transmis aux organismes intéressés.

A Activités et services qui me seraient utiles comme parent

À la lumière des réponses aux questions et des autres suggestions, précisez les activités ou services jugés les plus utiles pour les parents. (section A, énoncés 66 à 81).

B Activités et sports qui m'intéressent comme parent

À la lumière des réponses aux questions et des autres suggestions de la section B du questionnaire (énoncés 82 à 98), précisez les trois activités ou sports qui intéressent le plus les parents.

Précisez d'autres activités et sports qui intéressent les parents.

Indiquez les activités et les sports le moins souvent choisis.

Autres commentaires, propos ou demandes particulières des parents, y compris les commentaires verbaux, en ce qui concerne une collaboration plus étroite entre l'école et la communauté pour répondre aux besoins des familles et des jeunes :

Commentaires de la personne responsable sur le déroulement de la rencontre (conditions d'organisation, climat pendant la rencontre, etc.) :

FAITS SAILLANTS RELATIFS À LA SECTION 2 DU VOLET 4

Résumez ici les principaux commentaires des parents sur :

Les activités et les services jugés les plus utiles par les parents.

Les activités et les sports le plus souvent choisis par les parents.

Note : Veuillez joindre les copies des questionnaires avec la présente fiche synthèse.